

2022 -2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
..... İLKOKULU 1-A SINIFI SENE BAŞI
1. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 07/09/2022
SAAT : 12.00
TOPLANTI YERİ : 1/A
TOPLANTI NO : 1

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama alınması.
- 2) Okul-aile ilişkileri.
- 3) Öğrenmede, öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin önemi
- 4) Öğrenci tertip ve düzeni
- 5) Pandemi koşullarında maske mesafe ve kişisel temizliğe önem verilmesi ve okula devamın önemi
- 6) Okuma-yazma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde izlenecek yollar
- 7) Öğrenciye Verilen Çalışmalarla İlgili Velilere Düşen Görevler, Velilerin Evde Yapması Gerekenler
- 8) Öğrenci davranışlarındaki bozukluklar ve düzeltilmesinde izlenecek yollar
- 9) Veli tutumları ve öğrenciler arası kıyaslamaların zararları.
- 10) Dengeli beslenme ve beslenme çantası.
- 11) Öğrencilerde erken yatmanın önemi.
- 12) Yarıyıl Tatilinde neler Yapılmalı.
- 13)Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-Açılış ve Yoklama:

Toplantı, sınıf öğretmeni BBETÜL TUĞAL ile öğrenci velilerinin katılımıyla Okul Toplantı Salonunda yapıldı. Toplantıya katılan velileri belirlemek üzere “Toplantı İmza Sirküsü” verilerek velilerin ad, soyadlarını yazıp imzalamaları istendi. Sınıfımıza yeni gelen öğrencilerin velileri ile tanışıldı.

2) Okul-aile ilişkileri.

Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edilerek, öğrenmede öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin çok önemli olduğu ve bu üç öğeden birinin üzerine düşen görevi yapmaması durumunda öğrencinin başarılı olamayacağı vurgulandı. Velilerden öğrencileri hakkında sorunları olmasa dahi belli aralıklarla okula gelip kendileriyle görüşmeleri, bu sayede çocuklarına onlarla ilgilendiği, onlara zaman ayırdığı izlenimini verecekleri söylendi. Öğrencilerin, ailelerinin kendileriyle ilgilendiğini, önem verildiğini görünce derslerine daha çok çalışacakları ve gayret edecekleri vurgulandı.

3) Öğrenmede, öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin önemi

Öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen ödevlerin yapılması, sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmeleri gerektiğinin başarıya olumlu etki edeceği vurgulandı. Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmalarını yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarının sağlanması olduğu belirtildi.

Okuma ve Yazma Çalışmalarının Üzerinde Durulması

Akademik başarı olarak da okuma yazma çalışmalarının süreklilik arz ettiği ve her zaman okuma yazma çalışmalarına yer verilmesi gerektiği belirtildi. Özellikle okuma hızı düşük öğrencilere ve yazarken bazı yanlışlar yapan öğrencilere bu çalışmaların daha fazla yapılması gerektiği belirtildi.

Kitap okumanın zihni geliştirdiği, yorum gücünü arttırdığı, konuşmayı akıcı hale getirdiği, hayal gücünü zenginleştirdiği anlatıldı. Hem yazıların hem de resimlerin olduğu, maceraya yönelik kitapların alınmasının faydalı olduğu anlatıldı. Kitabı alırken çocuğumuzla birlikte kırtasiyeye gidip ve kendisinin beğendiği kitabı aldığımızda çocuğun kitabı daha istekli okuduğunu, çocuğumuza kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için sınıf kitaplığından alacağı kitabın yanı sıra ayda en az bir kitap alınması tavsiye edildi.

Kitap okumada çocuğumuza bizim de örnek olmamız gerektiği onlarla birlikte kitap okumamızın çok etkili olacağı söylendi. Çocuğun tanınmaya çalışılması, onlara fırsat sağlanması, yol gösterilmesi takdir ve teşvik edilmesi ve yaptığı davranışın ödüllendirilmesinin çocuğa özgüven sağladığı ifade edildi. Bunun çocuğun ileriki yıllarda kendini ifade etme ve atılgımcı bir kişiliğe kavuşmasında önemli olduğu söylendi.

Çocukların başarılarını arttırabilmesi için evde sakin, güvenli bir ortam oluşturma, rahat ve düzenli ders çalışabileceği bir yer ayarlama, zaman zaman hissettirmeden kontrol, dersleriyle ve gününün nasıl geçtiği ile ilgili konuşma zemini hazırlama, çalışmalarını ve ödevlerini izleme, fazla eleştirmeme, ayrıntıyla uğraşmama, çatışma ortamlarına sebep olmama, destek olma yollarını birlikte arama gibi önlemler alınabileceği anlatıldı.

4) Öğrenci tertip ve düzeni:

Velilerden öğrencilerinin temizlik, tertip ve düzenleri konusunda hassasiyet göstermeleri istendi ve bu yaşta kazanılan becerilerin, temizlik, tertip ve düzen alışkanlıklarının ömür boyu devam edeceği vurgulandı. Öğrencilerin okula temiz ve ütülü kıyafetle gönderilmesi, kız öğrencilerin saçlarının temiz ve taralı olmasına dikkat edilmesi, erkek öğrencilerin ise saçlarının tıraşlı ve temiz olarak okula gönderilmeleri istendi. Yine sınıf öğretmeni tarafından, velilere çocukları okula aç göndermemeleri, aç gelen çocuğun performansının düşeceği ve dikkatinin dağınık olacağı, ayrıca algı problemi yaşayacağı söylenerek bu konuda titiz olmaları istendi.

5) Okula Devamın Önemi ve Kontrolü,

Pandemi koşullarında maske mesafe ve kişisel temizliğe önem verilmesi hem öğrencinin kendi sağlığı hem de diğer öğrencilerin sağlığı açısından önemi vurgulandı. Özellikle maske takmayan öğrencilerin olduğu; okul ortamında ders işlemenin bu anlamda önemli olduğu vurgulandı. Devamsızlık yapmanın öğrencinin başarısını olumsuz etkilediği belirtilerek mecbur kalmadıkça okula devamlarının sağlanmasının ve bilgilendirilme yapılması gerektiğinin önemine değinildi. Sınıf öğretmeni BETÜL TUĞAL öğrencilerimizin zamanında derslere gelmemesi, yani geç gelmeleri hem derslerimizin bölünmesine hem de öğrencilerimizin

motivasyonunun bozulmasına neden olduğunu belirtti. Aynı zamanda okula çok erken gelmenin de çocukları yorduğunu ve olumsuz etkilediğini söyledi.

6) Öğrenciye Verilen Çalışmalarla İlgili Velilere Düşen Görevler, Velilerin Evde Yapması Gerekenler:

Öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen ödevlerin yapılması, sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmeleri gerektiğinin başarıya olumlu etki edeceği vurgulandı. Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmaları yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarının sağlanması olduğu belirtildi.

1/A sınıfı öğretmeni BETÜL TUĞAL okul harçlığı verilmesinin sahiplenme duygusunu geliştirdiği, çocuğun özgüveninin kuvvetlendirdiği, harçlık ile çocukların sorumluluk duygusu kazandığı, anne ve babasını kendisine güvendiğini hissetmesine neden olduğu, harçlık ile çocuk elindekilerin kıymetini bildiği, zamanla harcamalarını dengeleyebildiği, çocuğun zamanla tasarrufu öğrendiğini anlattı. Ayrıca fazla harçlık verilmemesini verilirse bazı öğrenciler üzerinde olumsuz etki yapacağını açıkladı.

7) Öğrenci Davranışları ve İzlenecek Yol:

Verimli bir eğitim-öğretim ortamı oluşmasında öğrenci davranışlarının çok büyük önem arz ettiği, zamanında ve doğru yöntemle bozuk öğrenci davranışları düzeltilmediğinde bu ortamın olumsuz etkileneceği dolayısıyla bu tür davranışları olan öğrencilerle yakından ilgilenilmesi gerektiği, davranış bozukluklarının öğretmen-veli işbirliğiyle çözülmesinin önemi dile getirildi.

8) - Veli tutumları ve öğrenciler arası kıyaslamaların zararları.

Öğrencilerin başka öğrencilerle kıyaslanmaması gerektiği söylendi, kardeşlerin dahi birbirinden farklı yetenek ve başarılarla sahip olabileceği söylendi. Bu tür kıyaslamalar çocuğunuza olumsuz etkilerde bulunur denildi.

10)-Dengeli beslenme ve beslenme çantası.

Yeterli ve dengeli beslenme için dört temel besin grubundan her gün her öğünde tüketilmelidir. Bu dört temel besin grubu; Süt ve ürünleri grubu, et-yumurta – kuru baklagiller grubu, sebze ve meyve grubu ve ekmek ve tahıllar grubu olarak belirlenmiştir. Okula götürülen beslenme çantasının da aynı şekilde dört besin grubunda bulunan besinlerden seçilerek hazırlanması yeterli ve dengeli beslenmenin sağlanması için önemlidir. Beslenme çantasında sulu yemeklerin taşınması zordur. Bu nedenle kuru gıdalar yanında içecek en uygun seçimdir. Yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlayan bir sandviçte haşlanmış yumurta, peynir, ızgara köfte, haşlanmış et-tavuk grubu besinlerinden seçilen herhangi bir besin yanında mevsime uygun, iyi yıkanmış, taze sebze ve meyveler bulunmalıdır. (Domates, salatalık, marul, havuç, mandalina, elma, üzüm, kiraz, erik gibi.) Bunların yanında beslenme çantasında fındık veya ceviz bulunması da çocuğun beslenmesini enerji, protein ve mineraller açısından destekler. İçecek olarak ise okul kantininden alınacak olan ayran veya sütün (veya varsa taze sıkılmış meyve suyu) tercih edilmesi sağlıklı bir seçim olacaktır. Ekmek arası sandviçe alternatif olarak 1-2 dilim börek beslenme çantasına konulabilir. Hazırlanan börek okul kantininden alınan süt veya ayran ile tüketilmelidir. Bu durumda beslenme çantasında bir tane de meyve veya sebze bulunması dört besin grubunun sağlanması açısından gereklidir. Sağlıklı bir beslenme çantası için, beslenme çantasının içinde bulunan besinler kadar temizliğine de dikkat edilmeli, çanta her gün temizlenmelidir.

11)- Öğrencinin erken yatmasının önemi.

Çocuğun Erken Kalkıp Yatması Okul Başarısını Arttırır. Okulda başarının sırrı erken yatıp kalkmaktan geçiyor... Okullu çocuklarda başarının sırrının erken yatıp kalkmaktan geçtiğini söyledi.

12)-Yarıyıl Tatilinde Neler Yapılmalı:

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimiz bol bol dinlenmeli fakat bu dinlenmeler tablet, telefon, bilgisayar ve tv başında gün geçirerek değil. Belli bir günlük plan yapılarak gün içinde okuma ve biraz ders takviyesinden sonra arkadaşlar, aile içi yardımlaşma ve vakit geçirme, gezi ve piknik gibi aktiviteler planlanmalı. Arta kalan zamanda dijital içerikler için günde en fazla bir saat zaman verilmeli. Bu ise aile kontrolünde olmalıdır. Tatil için vereceğim bir plan olacak bu plan dahilinde esneklik ve değişiklik yaparak buna uyabilirsiniz.

13) -Dilek ve temenniler.

Sınıf Öğretmen BETÜL TUĞAL velilerin eklemek istediklerinin olup olmadığını sordu. Velilerden istek ve öneri gelmeyince 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 2. sınıflarda hedeflenen başarının sağlanması dileğiyle toplantı sona erdi.

BETÜL TUĞAL

1-A SINIF ÖĞRETMENİ

ALINAN KARARLAR

- 1- Öğrencilerin olumlu davranışları kazanabilmesi ve öğrenmenin etkili olması için birlikte hareket edilmesine;
- 2-Okuldaki dersleri pekiştirici, destekleyici nitelikteki çalışmaların yapılabileceği aile içi ortamın sağlanması, çalışma için ayrı oda bulunmasa bile ders çalışacakları saatlerde televizyonun kapatılması ve sükûnetin sağlanmasına;
- 3- Covid-19 salgını kapsamında sınıfta veya okul bahçesindeki etkinliklerde kesinlikle maskenin çıkartılmaması, sosyal mesafeye dikkat edilmesi ve temas gerektirmeyen etkinliklerin yapılması, ayrıca sık sık dezenfektan ile el temizliğinin yapılması ve maskelerin günlük olarak 2-3 kez yenilenmesine karar verildi.
- 5-Ders esnasında velilerin çok acil bir durumun dışında öğretmeni arayarak rahatsız etmemesine,
- 7-Ders araç-gereçlerinin zamanında ve programa göre okula getirilmesine,
- 8- Okuma ve yazma çalışmalarına özellikle özen gösterilmesine,
- 9-Yarıyıl tatilinin planlı geçirilmesine,
- 10- Velilerin bu zorlu süreçte öğretmene ve öğrencimize gereken desteği vermesine karar verildi.
- 11- Öğrenciler hakkında özel bilgiler alındı.

07/09/2022
BETÜL TUĞAL
1-A SINIF ÖĞRETMENİ

OLUR.
07/09/2022

RAFET KARACA
Okul Müdürü

DEREKÖY İLKOKULU 1-A SINIFI
VELİ TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ

SIRA	ÇOCUĞUN ADI-SOYADI	VELİNİN ADI SOYADI	YAKINLIĞI	İMZA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

BETÜL TUĞAL
1-A SINIF ÖĞRETMENİ