**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29) 18-22NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **UZUNLUK ÖLÇME** |
| **KONU** | **Uzunluk Ölçme**  Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler (4 Saat)  **Uzunluk Ölçme**  \* Uzunlukları Tahmin Etme (1 Saat) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.  M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.  Atatürk'ün ölçülerle ilgili getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemleri çözebilme  M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 192) Görsel ekrana yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. Kısaca uzunluk ölçüleri tekrar edilir-hatırlatma yapılır.(Sayfa 193) Etkinlik yapılır. Örneklerle 1m tanıtılır. 2. Milimetrenin kullanımı-kulanım alanları örneklerle anlatılır. Ölçümler yapılır 3. Ölçü Birimleri Dönüşümü ile ilgili örnek yansıtılarak konu tartışılır. Örnekler üzerinden ölçü birimleri dönüşümü konusu kavratılır. 4. (Sayfa 196) Uzunluğu tahmin etme konusu yansıtılır. Örneklerle konu kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır.  b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz.  Kilometre ile işlem yapılmaz. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**……………………**

**Okul Müdürü**