**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28) 4-8 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **GEOMETRİ** |
| **KONU** | **Geometrik**  **Cisimler ve Şekiller**  \*Geometrik Şekiller |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.  M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 215) Hatırlayalım bölümündeki Emre ve Ezgi örneği incelenir. Öğrenelim bölümündeki Geometrik Şekillerin Özellikleri tanıtılır. 2. (Sayfa 216) Noktalar birleştirilerek oluşturulan geometrik şekillerin adları yazılır. 3. (Sayfa 217) Geometrik şekil çizme ve köşegen bulma etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 217) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 218) Dikdörtgen-Beşgen-Altıgen-Sekizgenin özellikleri hakkında konuşulur. 6. Örnekler üzerinden Dikdörtgen-Beşgen-Altıgen-Sekizgenin özellikleri anlatılır. 7. (Sayfa 220) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Çalışalım (sayfa 217)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır.  b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir.  a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır.  b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir.  c) Şekiller; noktalı kâğıt, geometri tahtası vb. araçlar üzerinde gösterilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**