**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| **KONU** | \*Güvenli İletişim  \*Acil Telefon Numaraları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.  HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okula gelirken ve okuldan giderken kimlerle karşılaşıyorsunuz? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 123-124) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Günlük yaşamımızda karşılaştığımız –tanıdığımız ve tanımadığımız kişilerle nasıl iletişim kurulması gerektiği hakkında konuşulur. İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur. 4. (Sayfa 126) Etkinlik yapılır. 5. Acil durumlarda neler yapılması gerekmektedir? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. 6. (Sayfa 127-130) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 7. İnsanların mal ve can güvenliğini tehlikeye sokan acil durumlar ve bu durumlarda neler yapılması gerektiği hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 131) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 126-131) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur.  Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**