Atatürk İlkokulu 3-A Sınıfı Haftalık Ders Kazanım Çizelgesi

Hafta No: **11** Başlangıç: 30-11-2026 Bitiş: 04-12-2026

P A Z A R T E S İ

1. Ders · HAYAT BİLGİSİ

HB.3.2.3. Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler oluşturabilme
a) Trafik kurallarına uymanın önemini belirler.

2. Ders · TÜRKÇE

T.K.3.1. Konuşmalarını yönetebilme
ç) Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.
T.K.3.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme
ç) Dinledikleri/izledikleri veya okudukları metinlerdeki nesne ve kişileri karşılaştırır.
d) Konuşmalarında farklı karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır.
e) Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

3. Ders · TÜRKÇE

T.K.3.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme
a) Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar.
ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
e) Konuşmasındaki mesajları açık ve anlaşılır cümlelerle ifade eder.
f) Konuşmalarında içeriğe uygun zaman ifadelerini kullanır.

4. Ders · MATEMATİK

MAT.3.1.14. Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme
a) Olayların oluş sürelerini birbirleriyle ilişkilendirir.

5. Ders · İNGİLİZCE

ENG.3.2.V1

6. Ders · İNGİLİZCE

ENG.3.2.G1
ENG.3.2.W1
ENG.3.2.W2

S A L I

1. Ders · FEN BİLİMLERİ

FB.3.3.2. Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme a) Fosil oluşumunu gösteren sürecin bütün ve parçalarını belirler.

2. Ders · TÜRKÇE

T.K.3.5. Konuşma sürecini değerlendirebilme
a) Başkalarının konuşmalarındaki hataları fark eder.

3. Ders · TÜRKÇE

T.O.3.1. Okuma sürecini yönetebilme
a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.
T.O.3.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
c) Okuduğu metinde geçen bilgilerin/olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.
j) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.
T.O.3.3. Okuduklarını çözümleyebilme
a) Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar.
b) Okuduğu metnin konusunu bulur.
c) Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.

4. Ders · MATEMATİK

b) Olayların oluş sürelerine ilişkin deneyimlerinden faydalanarak çıkarım yapar.

5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

BEO.3.2.2. Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme

6. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER

Drama
(Pandomim)
Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.

Ç A R Ş A M B A

1. Ders · HAYAT BİLGİSİ

HB.3.2.3. Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler oluşturabilme
a) Trafik kurallarına uymanın önemini belirler.

2. Ders · TÜRKÇE

T.O.3.5. Okuma sürecini değerlendirebilme
a) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.
b) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.

3. Ders · MATEMATİK

b) Olayların oluş sürelerine ilişkin deneyimlerinden faydalanarak çıkarım yapar.

4. Ders · GÖRSEL SANATLAR

ç) Figüratif resim hakkında sanatsal yargıda bulunur.

5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

BEO.3.2.2. Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme

6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

BEO.3.2.2. Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme

P E R Ş E M B E

1. Ders · FEN BİLİMLERİ

a) Fosil oluşumunu gösteren sürecin bütün ve parçalarını belirler.

2. Ders · TÜRKÇE

T.Y.3.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
a) Verilen bir yazma görevini hazırlıksız yazar.
f) Belirlenen bir konuda yazma planı hazırlar.

3. Ders · TÜRKÇE

T.Y.3.2. Yazılarında içerik oluşturabilme
a) Metnin eksik bırakılan bölümlerini ön bilgilerinden hareketle devam ettirir.
d) Yazılarında karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır.
f) Yazılarında eş anlamlı sözcükleri kullanır.
ğ) Ayrıntılı yönergeler yazar.

4. Ders · MATEMATİK

c) Olayların oluş sürelerine ilişkin yapılan çıkarımla gerçekte olan sürelerine ilişkin yargıda bulunur.

5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

BEO.3.2.2. Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme

6. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER

Masal
Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.

C U M A

1. Ders · HAYAT BİLGİSİ

b) Trafik kurallarına uyma ile güvenliği arasında ilişki kurar.

2. Ders · FEN BİLİMLERİ

b) Süreci oluşturan aşamalar arasında ilişki kurar.

3. Ders · TÜRKÇE

T.Y.3.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
a) Hedef kitle ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun yazar.
b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.
g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.

4. Ders · MATEMATİK

c) Olayların oluş sürelerine ilişkin yapılan çıkarımla gerçekte olan sürelerine ilişkin yargıda bulunur.

5. Ders · MÜZİK

MÜZ.3.1.5. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme
a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.
b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır.
c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.

6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

BEO.3.2.2. Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme

slaytyerim

3-A Sınıf Öğretmeni