Atatürk İlkokulu 2-A Sınıfı Haftalık Ders Kazanım Çizelgesi

Hafta No: **11** Başlangıç: 30-11-2026 Bitiş: 04-12-2026

P A Z A R T E S İ	S A L I	Ç A R Ş A M B A	P E R Ş E M B E	C U M A
1. Ders · HAYAT BİLGİSİ HB.2.2.3. Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	**1. Ders · TÜRKÇE** T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme c) Konuşma amacına göre konuşmasını belirler. ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme ç) Verilen görsellerden hareketle karakterleri veya nesneleri benzer özelliklerine göre sınıflandırarak anlatır. ğ) Dinlediği/izlediği veya okuduğu metindeki neden sonuç ilişkisini söyler.	**1. Ders · MATEMATİK** e) Belirlediği varsayıma göre sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerini örnekler üzerinde listeler.	**1. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.2.2.4. Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	**1. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.2.2.4. Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme
2. Ders · MATEMATİK MAT.2.1.5. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme d) Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder. ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.K.2.5. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.	**2. Ders · MATEMATİK** e) Belirlediği varsayıma göre sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerini örnekler üzerinde listeler.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme c) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır. i) Yazılı anlatımlarını desteklemek için görseller kullanır. k) Yazılarında benzetmelere yer verir.
3. Ders · TÜRKÇE T.D.2.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.2.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme b) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki farklı nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.	**3. Ders · MATEMATİK** d) Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur.	**3. Ders · TÜRKÇE** T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	**3. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** c) Grupla uyumlu hareket eder.	**3. Ders · TÜRKÇE** T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır. ç) Yazışmalarında mesajlarını birden çok cümleyle açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. d) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.
4. Ders · TÜRKÇE T.D.2.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.	**4. Ders · İNGİLİZCE** LISTENINGENG.2.2.L3 READINGENG.2.2.R3 WRITINGENG.2.2.W3	**4. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.2.2.3. Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	**4. Ders · TÜRKÇE** T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. e) Okuduğu metindeki nesne ve kişileri özelliklerine göre sınıflandırır. g) Okuduğu metindeki iletilere katılıp katılmadığını ifade eder. T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme b) Okuduğu metnin konusunu bulur.	**4. Ders · GÖRSEL SANATLAR** GS.2.3.2. Ana renkler, ara renkler ve biçim zıtlıklarıyla natürmort yapabilme a) Ana, ara renkler ve biçim zıtlıklarıyla natürmort tasarlar. b) Ana, ara renkler ve biçim zıtlıklarıyla natürmort oluşturur.
5. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER Drama (Pandomim) Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	**5. Ders · İNGİLİZCE** SPEAKINGENG.2.2.S3 LISTENINGENG.2.2.L4	**5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** b) Grupla hareket ederken rolleri yerine getirir.	**5. Ders · TÜRKÇE** T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.	**5. Ders · MATEMATİK** f) Gösterilen örüntünün, varsayımı karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar.
6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme a) Grupla hareket ederken rolleri tanımlar.	**6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** b) Grupla hareket ederken rolleri yerine getirir.	**6. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER** Masal Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.	**6. Ders · MÜZİK** MÜZ.2.1.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir. b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır. c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.	**6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** c) Grupla uyumlu hareket eder.

slaytyerim

2-A Sınıf Öğretmeni