Atatürk İlkokulu 3-A Sınıfı Haftalık Ders Kazanım Çizelgesi

Hafta No: **9** Başlangıç: 09-11-2026 Bitiş: 13-11-2026

P A Z A R T E S İ

1. Ders · HAYAT BİLGİSİ

HB.3.2.2. Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme
a) Güvenliğini tehdit eden durumları tanımlar.

2. Ders · TÜRKÇE

T.D.3.1. Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme
c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.
ç) Dinlediği konuya ilişkin düşüncelerini belirtmek için uygun zamanda söz alır.
T.D.3.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme
a) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
b) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.
ç) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
g) Dinledikleri ve izlediklerindeki farklı durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.
ı) Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin düşüncelerini sözlü ve sözsüz iletişim unsurları ile ifade eder.

3. Ders · TÜRKÇE

T.D.3.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme
b) Dinlediği/izlediği metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.
c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.D.3.5. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme
c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.

4. Ders · MATEMATİK

MAT.3.1.12. Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme

5. Ders · İNGİLİZCE

ENG.3.2.L1
ENG.3.2.L2
ENG.3.2.L3
ENG.3.2.L4

6. Ders · İNGİLİZCE

ENG.3.2.P1

S A L I

1. Ders · FEN BİLİMLERİ

FB.3.3.1. Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme a) Kayaçlar, madenler ve mineralleri belirler.

2. Ders · TÜRKÇE

T.K.3.1. Konuşmalarını yönetebilme
ç) Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.
T.K.3.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme
ç) Dinledikleri/izledikleri veya okudukları metinlerdeki nesne ve kişileri karşılaştırır.
d) Konuşmalarında farklı karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır.
e) Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

3. Ders · TÜRKÇE

T.K.3.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme
a) Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar.
ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
e) Konuşmasındaki mesajları açık ve anlaşılır cümlelerle ifade eder.
f) Konuşmalarında içeriğe uygun zaman ifadelerini kullanır.
T.K.3.5. Konuşma sürecini değerlendirebilme
a) Başkalarının konuşmalarındaki hataları fark eder.

4. Ders · MATEMATİK

MAT.3.1.12. Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme

5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

BEO.3.2.1. Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme
a) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini algılar.

6. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER

Drama
(Pandomim)
Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.

Ç A R Ş A M B A

1. Ders · HAYAT BİLGİSİ

b) Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenler hakkında sorular sorar.

2. Ders · TÜRKÇE

T.O.3.1. Okuma sürecini yönetebilme
a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.
T.O.3.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
c) Okuduğu metinde geçen bilgilerin/olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.
j) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.

3. Ders · MATEMATİK

MAT.3.1.12. Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme

4. Ders · GÖRSEL SANATLAR

GS.3.3.1. Çağdaş Türk resim sanatındaki figüratif resimleri inceleyebilme
a) Figüratif resmi sanatsal açıdan betimler.

5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

b) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.

6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

b) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.

P E R Ş E M B E

1. Ders · FEN BİLİMLERİ

a) Kayaçlar, madenler ve mineralleri belirler.

2. Ders · TÜRKÇE

T.O.3.3. Okuduklarını çözümleyebilme
a) Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar.
b) Okuduğu metnin konusunu bulur.
c) Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.
T.O.3.5. Okuma sürecini değerlendirebilme
a) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.
b) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.

3. Ders · TÜRKÇE

T.Y.3.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
a) Verilen bir yazma görevini hazırlıksız yazar.
f) Belirlenen bir konuda yazma planı hazırlar.
T.Y.3.2. Yazılarında içerik oluşturabilme
a) Metnin eksik bırakılan bölümlerini ön bilgilerinden hareketle devam ettirir.
d) Yazılarında karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır.
f) Yazılarında eş anlamlı sözcükleri kullanır.
ğ) Ayrıntılı yönergeler yazar.

4. Ders · MATEMATİK

MAT.3.1.12. Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme

5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

c) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini farklı durum veya ortamlarda uygular.

6. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER

Masal
Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.

C U M A

1. Ders · HAYAT BİLGİSİ

c) Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenler hakkında bilgi toplar.

2. Ders · FEN BİLİMLERİ

b) Kayaçlar, madenler ve mineraller arasında ilişki kurar.

3. Ders · TÜRKÇE

T.Y.3.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
a) Hedef kitle ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun yazar.
b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.
g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.

4. Ders · MATEMATİK

MAT.3.1.12. Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme

5. Ders · MÜZİK

MÜZ.3.1.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme
a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.
b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır.
c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.

6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

c) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini farklı durum veya ortamlarda uygular.

slaytyerim

3-A Sınıf Öğretmeni