Atatürk İlkokulu 2-A Sınıfı Haftalık Ders Kazanım Çizelgesi

Hafta No: **9** | Başlangıç: 09-11-2026 | Bitiş: 13-11-2026

P A Z A R T E S İ	S A L I	Ç A R Ş A M B A	P E R Ş E M B E	C U M A
1. Ders · HAYAT BİLGİSİ HB.2.2.2. Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme	**1. Ders · TÜRKÇE** T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. e) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.	**1. Ders · MATEMATİK** MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme.	**1. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.2.2.2. Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme	**1. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.2.2.2. Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme
2. Ders · MATEMATİK MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme b) Görsellerden hareketle olayların oluş sırası hakkında tahminlerde bulunur. c) Dinledikleri/izledikleri veya okudukları metinlerdeki kişilerin benzer ve farklı yönlerini açıklar. T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder. ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.	**2. Ders · MATEMATİK** MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme c) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar. ç) Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazarak tamamlar. f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır. l) Yazılarında örneklendirmeye yer verir. m) Dinlediği/izlediği veya okuduğu metindeki neden sonuç ilişkisini yazar.
3. Ders · TÜRKÇE T.D.2.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.2.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. b) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. e) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerine/izlediklerine yönelik düşüncelerini ifade eder.	**3. Ders · MATEMATİK** MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme.	**3. Ders · TÜRKÇE** b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. d) Okuduğu metindeki iletileri ön bilgileri ile karşılaştırır. f) Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.	**3. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** c) Grupla uyumlu hareket eder.	**3. Ders · TÜRKÇE** T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır. f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kuralına uygun kullanır.
4. Ders · TÜRKÇE T.D.2.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.	**4. Ders · İNGİLİZCE** LISTENINGENG.2.2.L1 READINGENG.2.2.R1	**4. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.2.2.2. Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme	**4. Ders · TÜRKÇE** T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme b) Okuduğu metnin konusunu bulur.	**4. Ders · GÖRSEL SANATLAR** GS.2.3.1. Çağdaş Türk resim sanatında natürmort temalı eserleri inceleyebilme a) Natürmort temalı eseri sanatsal açıdan betimler. b) Natürmort temalı eseri sanatsal açıdan çözümler. c) Natürmort temalı eseri sanatsal açıdan yorumlar. ç) Natürmort temalı eser hakkında sanatsal yargıda bulunur.
5. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER Drama (Pandomim) Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	**5. Ders · İNGİLİZCE** WRITINGENG.2.2.W1 SPEAKINGENG.2.2.S1	**5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** b) Grupla hareket ederken rolleri yerine getirir.	**5. Ders · TÜRKÇE** T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.	**5. Ders · MATEMATİK** MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme.
6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme a) Grupla hareket ederken rolleri tanımlar.	**6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** b) Grupla hareket ederken rolleri yerine getirir.	**6. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER** Masal Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.	**6. Ders · MÜZİK** MÜZ.2.1.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir. b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır. c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.	**6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** c) Grupla uyumlu hareket eder.

slaytyerim

2-A Sınıf Öğretmeni