Atatürk İlkokulu 1-A Sınıfı Haftalık Ders Kazanım Çizelgesi

Hafta No: **9** | Başlangıç: 09-11-2026 | Bitiş: 13-11-2026

P A Z A R T E S İ	S A L I	Ç A R Ş A M B A	P E R Ş E M B E	C U M A
1. Ders · HAYAT BİLGİSİ HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	**1. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	**1. Ders · TÜRKÇE** T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.	**1. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	**1. Ders · HAYAT BİLGİSİ** HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme
2. Ders · TÜRKÇE T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	**2. Ders · TÜRKÇE** T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.
3. Ders · TÜRKÇE T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.	**3. Ders · TÜRKÇE** T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	**3. Ders · MATEMATİK** MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	**3. Ders · TÜRKÇE** T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	**3. Ders · TÜRKÇE** T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.
4. Ders · MATEMATİK MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	**4. Ders · MATEMATİK** MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	**4. Ders · GÖRSEL SANATLAR** GS.1.3.1. Çağdaş Türk resim sanatında peyzaj temalı eserleri inceleyebilme	**4. Ders · MATEMATİK** MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	**4. Ders · MATEMATİK** MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme
5. Ders · MÜZİK b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır. c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.	**5. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER** Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	**5. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER** Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	**5. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER** Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.	**5. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER** Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.
6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar.	**6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar.	**6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar.	**6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** b) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır.	**6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** b) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır.

slaytyerim

1-A Sınıf Öğretmeni