

Atatürk İlkokulu 3-A Sınıfı Haftalık Ders Kazanım Çizelgesi

Hafta No: 7

Başlangıç: 26-10-2026

Bitiş: 30-10-2026

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. Ders · HAYAT BİLGİSİ HB.3.2.1. Sağlığını korumaya yönelik davranışlarını düzenleyebilme	1. Ders · FEN BİLİMLERİ b) Duyu organlarının işlevleri ile ilgili veri toplayarak kaydeder.	1. Ders · HAYAT BİLGİSİ HB.3.2.1. Sağlığını korumaya yönelik davranışlarını düzenleyebilme	1. Ders · FEN BİLİMLERİ c) Canlıların çevrelerini farklı biçimlerde algılamalarına ilişkin verileri yorumlayarak değerlendirir.	1. Ders · HAYAT BİLGİSİ HB.3.2.1. Sağlığını korumaya yönelik davranışlarını düzenleyebilme
2. Ders · TÜRKÇE T.K.3.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.	2. Ders · TÜRKÇE T.K.3.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar. c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder. ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. h) Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler. ı) Konuşma sürecinde beden dilini yerinde kullanır.	2. Ders · TÜRKÇE T.O.3.3. Okuduklarını çözümleyebilme b) Okuduğu metnin konusunu bulur. c) Okuduğu metinde ana fikri/ana duyguyu bulur.	2. Ders · TÜRKÇE T.Y.3.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Verilen bir yazma görevini hazırlıksız yazar. c) Yazışmalarını içeriğe ve amacına uygun ifadelerle sürdürür. e) İmzasında adını ve soyadını özgün bir şekilde kullanır.	2. Ders · FEN BİLİMLERİ c) Canlıların çevrelerini farklı biçimlerde algılamalarına ilişkin verileri yorumlayarak değerlendirir.
3. Ders · TÜRKÇE T.K.3.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme ı) Dinlediği/izlediği veya okuduğu metindeki neden sonuç ilişkisini söyler.	3. Ders · TÜRKÇE T.O.3.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. b) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.3.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. b) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. d) Okuma sırasında metinde verilen bilgilerden ve görsellerden hareketle metinde geçen bilgilerin/olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. f) Okuduğu metindeki iletileri ön bilgileri ile karşılaştırır. g) Okuduğu metindeki iletileri metnin içindeki diğer bilgilerle karşılaştırır. ğ) Okuduğu metindeki olay, nesne ve kişileri özelliklerine göre sınıflandırır. h) Okuduğu metindeki zıt ve eş anlamlı sözcükleri bulur. j) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.	3. Ders · MATEMATİK b) Bütün ile eş parçaların her biri arasındaki ilişkiyi belirler.	3. Ders · TÜRKÇE T.Y.3.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar. ç) Yazılarında kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır. e) Yazılarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.	3. Ders · TÜRKÇE T.Y.3.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. d) Kısaltmalara gelen ekleri kuralına uygun yazar. g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.
4. Ders · MATEMATİK MAT.3.1.10. Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme a) Bir bütünü oluşturan eş parçaları belirler.	4. Ders · MATEMATİK a) Bir bütünü oluşturan eş parçaları belirler.	4. Ders · GÖRSEL SANATLAR GS.3.2.2. Anadolu halk kültüründeki semboller ve karakterleri kullanarak mozaik çalışması yapabileme a) Anadolu halk kültüründeki mitolojik, fantastik veya mizahî hikâyeleri inceleyerek kompozisyon tasarlar.	4. Ders · MATEMATİK b) Bütün ile eş parçaların her biri arasındaki ilişkiyi belirler.	4. Ders · MATEMATİK b) Bütün ile eş parçaların her biri arasındaki ilişkiyi belirler.
5. Ders · İNGİLİZCE ENG.3.1.S1 ENG.3.1.S2 ENG.3.1.S3	4. Ders · MATEMATİK a) Bir bütünü oluşturan eş parçaları belirler.	5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN b) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.	5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN c) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini farklı durum veya ortamlarda uygular.	5. Ders · MÜZİK MÜZ.3.1.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir. b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır. c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.
6. Ders · İNGİLİZCE ENG.3.1.S4 ENG.3.1.S5 ENG.3.1.S6	5. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN BEO.3.2.1. Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme a) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini algılar.	6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN b) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.	6. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER Masal Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.	6. Ders · BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN c) Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini farklı durum veya ortamlarda uygular.
	6. Ders · SERBEST ETKİNLİKLER Drama (Meyve Sepeti) Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.			

slaytyerim

3-A Sınıf Öğretmeni