


2. Sınıf Haftalık Sınıf Defteri Doldurma Planı (4. Hafta)

Dersler	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. Ders	<b>HAYAT BİLGİSİ</b> HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.	<b>TÜRKÇE</b> Konuşma: T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	<b>MATEMATİK</b> M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksikbırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.	<b>HAYAT BİLGİSİ</b> HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. 	<b>HAYAT BİLGİSİ</b> HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.
2. Ders	<b>MATEMATİK</b> M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.	<b>TÜRKÇE</b> T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	<b>TÜRKÇE</b> T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	<b>MATEMATİK</b> M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksikbırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.	<b>TÜRKÇE</b> T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
3. Ders	<b>TÜRKÇE</b> Dinleme İzleme: T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	<b>MATEMATİK</b> M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.	<b>TÜRKÇE</b> Okuma: T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN</b> BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerinikullanarak yapar.	<b>TÜRKÇE</b> T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.
4. Ders	<b>TÜRKÇE</b> T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.	<b>İNGİLİZC E</b> Listening E2.1.L1. Students will be able to identify words that are common to both Turkish andEnglish.	<b>HAYAT BİLGİSİ</b> HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.	<b>TÜRKÇE</b> Yazma: T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	<b>GÖRSEL SANATLAR</b> G.2.1.4. Farklı yazılı kaynak, kavram ve temalardan esinlenerekgörsel sanat çalışmasını oluşturur.
5. Ders	<b>SERBEST ETKİNLİKLER</b> Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlatma amaçlanır.	<b>İNGİLİZC E</b> Listening E2.1.L1. Students will be able to identify words that are common to both Turkish andEnglish.	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN</b> BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerinikullanarak yapar.	<b>TÜRKÇE</b> T.2.4.3. Kısa metinler yazar.	<b>MATEMATİK</b> M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksikbırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.
6. Ders	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN</b> BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN</b> BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.	<b>SERBEST ETKİNLİKLER</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıır ve uygular.	<b>MÜZİK</b> Mü.2.A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN</b> BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerinikullanarak yapar.