

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT HAKAN KABİL İLKOKULU
2.SINIFLAR 2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI
KEÇİÖREN / ANKARA

2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı 2.sınıflar 2.dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısını
13.02.2024 Salı günü saat 13.10'de okulumuzun toplantı sınıfında yapmak istiyorum.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

09.02.2024

Seyfi MACİT

Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama
2. 1. dönemin değerlendirilmesi
3. Öğrenci başarı düzeylerinin değerlendirilmesi
4. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması, e-okul, veli görüşme saat ve talepleri hakkında
5. Öğrencilerin beslenme, temizlik, devam, kıyafet durumları
6. Hedef projelerinin görüşülmesi
7. Değerler eğitimi
8. Dilek, temenniler ve kapanış.

OLUR

09.02.2024

TEZCAN YILMAZ

Okul Müdürü

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT HAKAN KABİL İLKOKULU
2.SINIFLAR 2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ	: 09.02.2024
TOPLANTI YERİ	: Toplantı odası
TOPLANTI SAATİ	: 13.10
TOPLANTIYA KATILANLAR	Okul Müdürü Tezcan YILMAZ Müdür Yrd Hikmet ÖZDEMİR 2/A Semra DİKMEN 2/B Şeyma Nur GÜVEN 2/C Hacer KANSU 2/D Seyfi MACİT 2/E Olcay YALÇINKAYA 2/F Kadriye ÇELİKOĞLU Aysel AKKİL (İng. Öğrt.)

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama
2. 1. dönemin değerlendirilmesi
3. Öğrenci başarı düzeylerinin değerlendirilmesi
4. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması, e-okul, veli görüşme saat ve talepleri hakkında
5. Öğrencilerin beslenme, temizlik, devam, kıyafet durumları
6. Hedef projelerinin görüşülmesi
7. Değerler eğitimi
8. Dilek, temenniler ve kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Şehit Hakan Kabil İlkokulu 2.sınıflar 2.dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısı için toplantı odasında toplanıldı. Zümrelerin tam olduğu görüldü. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.
2. Zümre öğretmenleri olarak; ünitelendirilmiş yıllık planlara göre, konuların zamanında işlendiği, iş takvimi ve çalışma programına uyulduğu tespit edildi. Planlanan kazanım ve hedef davranışların gerçekleşmiş olduğu görüldü. Zümre öğretmenleri ile yapılması kararlaştırılan işbirliğinin yararlı ve uygun olduğu gözlemlenmiş olup hiçbir aksaklık meydana gelmemiştir. Bu birlik ve beraberliğin yardımlaşmanın devam etmesi kararlaştırıldı.

3. Hacer KANSU (2-C); Derslerde başarı sağlandığı ancak bazı öğrencilerin genel başarı düzeyinin yetersiz olduğu görüldü. Bunun nedenleri çevresel, ailesel ve öğrencinin kendinden kaynaklandığı belirtildi.
4. Hava şartları uygun olduğu sürece ünite ve belirli gün ve haftalarla alakalı gezi ve gözlemler düzenlenmesi kararlaştırıldı.

E-okul: E okul bilgilerinin güncellenmesi, sınıf kitaplıklarının düzenlenmesi, devam-devamsızlıkların zamanında işlenmesi kararlaştırıldı.

Veli görüşme saat ve talepleri: Veli toplantılarının 12-16 Şubat 2024 tarihleri arasında yapılması ve özellikle velilerin randevu alarak öğretmenle görüşmeleri gerektiğinin, velilerin zorunluluklar dışında okul bahçesine girmesinin yasak olduğu üzerinde durulacaktır.

5. Şeyma Nur GÜVEN (2-B); Eğitimin en temel amacı, öğrencilere birey olma niteliklerini kazandırmak ve bu bireyleri hayata hazırlamaktır. Araştıran, sorgulayan, düşünen ve üreten bir nesle ihtiyaç duyan eğitimi ön plana çıkarmamız gerekir. Çocuklarımıza bütün bu olumlu özellikleri kazandırmak için onları okulda sosyal aktivitelerle buluşturmanın yanı sıra sosyal yaşamda da sanatla, sporla ve müzikle buluşturmak için aile ve bizlere önemli görevler düştüğünü, sosyal aktivitelerin çocuğunun gelişimi için hayati önem taşıdığını. Bu amaçla 2.dönemde sosyal aktivitelerle ağırlık verilmesi gerektiğini vurguladı. Sosyal Etkinliklerle ilgili faaliyetlerin e okula işlenmesini dile getirdi.

Semra DİKMEN (2-A); Öğrencilere temel beslenme bilgilerinin verilmesi, öğrenilen bilgilerin davranışa dönüştürülmesi, yanlış beslenme alışkanlıklarına zamanında müdahale edilmesi ve beslenme davranışları ile örnek olma konusunda, velilerin yanı sıra, öğretmenlere de önemli sorumluluklar düştüğünü belirtti,

Olca YALÇINKAYA (2-E); Öğrenciler ile birlikte yeterli ve dengeli beslenme konusunda çeşitli etkinlikler (sınıf gazetesi, beslenme köşesi vb.) düzenlemeli ve bu konunun öğrenciler arasında tartışılmasına zemin hazırlanması gerektiğini belirtti.

Kadriye ÇELİKOĞLU (2-F); Beslenme saatlerinde; patates kızartması, çikolata, gibi yiyecekler yerine, peynir, yumurta, taze sebze ve meyve gibi besinler, gazlı ve diğer hazır içecekler yerine süt, ayran, taze sıkılmış meyve suyunun tercih edilmesi konusunda çocukları uyarmalı ve bu konuda veliler ile işbirliği yapması gerektiğini belirtti.

Şeyma Nur GÜVEN (2-B); “Kahvaltı etkinliğinin” her çarşamba günü çocuklarımızın bedensel, fiziksel ve zihinsel gelişimlerine büyük katkı yapacağını bu amaçla uygulamanın titizlikle takip edilmesinin önemini vurguladı.

6. Semra DİKMEN (2-A); “Hedef Okuyan Nesil” çerçevesinde okuma saatlerine özen gösterildiğini bundan sonra da yapılması gerektiğini belirtti. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için öncelikle öğrencilerin ilgi duyacağı, kısa yazılar ve hikâyelere yer verilmesi gerektiğini, bu amaçla sınıf kitaplığının zenginleştirilmesinin önemi belirtti.
7. Kadriye ÇELİKOĞLU (2-F); Her anne-baba çocuğunun akademik yönden başarılı olmasını istediği kadar, manevi ve kültürel değerleri edinebilmesini; dürüst, ahlaklı, sorumluluk sahibi, özgüveni yüksek bir birey olabilmesini de ister. Okullar sadece akademik açıdan iyi ve etkili bireyler yetiştiren kurumlar olmamalıdır. İşte tam bu noktada, okullarımızda daha yeni uygulamaya koyulan değerler eğitimi projesinin önemi ortaya çıkmaktadır. Bu amaçla değerler eğitiminin etkili bir şekilde kutlanılmasına yönelik sınıf

içerisinde uygulamaların yapılmasını ve sınıflarda bununla ilgili köşelerin oluşturulmasının amaca hizmet edeceğini belirtti.

Şeyma Nur GÜVEN (2-B); Değerler eğitimi projesi kapsamında yapılan uygulamaların anlam kazanabilmesi ve süreklilik arz edebilmesi için öğretmenlerimize ve velilerimize de önemli sorumluluklar düştüğünü belirtti. Bu kapsamda yapılan “Dürüstlük Manavı” etkinliğinin çok faydalı olduğu görüldü. Ayrıca Regaip Kandili’nde tüm öğrencilere kandil simidi dağıtıldı. “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” faaliyeti çerçevesinde sınıflardan toplanan yardımlar idareye teslim edildi. Okulda yardıma muhtaç olan çocuklara kıyafet yardımı yapıldı. Kızılay Haftası’nda okulumuzda kan bağış kampanyası düzenlendi. Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Nesil (Bağımlılıkla Mücadele) yarışmasının duyurusu yapıldı, veliler bilgilendirdi. Altın Öğrenci etkinliğinden her sınıftan dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi. Belirli gün ve haftalar tüm sınıf düzeyinden amacına uygun kutlandı.

Semra DİKMEN (2-A); Toplum hizmetinin amacının öğrencide güven ve sorumluluk duygusu geliştirmek olduğunu belirtti. İlgili yönetmelikte “Öğrencilerin; kendilerine, ailelerine, çevrelerine ve topluma duyarlı, gönüllü çalışma bilincine sahip sorun çözen ve çözüm üreten, resmî, özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerilerini geliştirmiş bireyler olarak yetişmeleri için toplum hizmeti çalışmalarına yer verilir.” denildiğini bu amaçla planladığımız ve yönetmelikle de belirtilen 5 saat toplum hizmeti çalışmasını etkili bir şekilde uygulanmasını belirtti.

8. Başarılı ve sorunsuz bir dönemin geçirilmesi dileğiyle toplantı sonlandırılmıştır.

Semra DİKMEN
(2/A Sınıf Öğretmeni)

Şeyma Nur GÜVEN
(2/B Sınıf Öğretmeni)

Hacer KANSU
(2/C Sınıf Öğretmeni)

Seyfi MACİT
(2-D Sınıf Öğretmeni)

Olca YALÇINKAYA
(2-E Sınıf Öğretmeni)

Kadriye ÇELİKOĞLU
(2-F Sınıf Öğretmeni)

Aysel AKKİL
(Yabancı Dil Öğretmeni)